Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов
МБОУ Мокрокурналинской СОШ

1. **Цели и задачи:**

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённыемладшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета

Задачи:

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки,фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Количество часов:

класс	**1**	**2**	**3**	**4**
в неделю	3	4	4	3
в год	99	136	136	102

2. **Планируемые результаты**:

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Формы контроля:

- Проверка домашних заданий.
- Самостоятельные работы.
- Фронтальный и индивидуальный опрос.
- Тестирование.
- Контрольные работы.

5. Структура рабочей программы.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. пояснительная записка.
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты изучения учебного предмета;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.